



AÑO ACADÉMICO: 2019

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: ENFERMERIA

AREA: CUIDADOS ENFERMEROS

ORIENTACION: FUNDAMENTOS

DISCIPLINARIOS

PROGRAMA DE ASIGNATURA: SEMINARIO LA DISCIPLINA ENFERMERA

OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIA

CARRERA A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE: LICENCIATURA EN ENFERMERIA

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA Nº: 1031/12 y RECTIFICATORIAS 207/15, 432/15, 636/16 y 667/16 – MODIFICATORIA 1019/17.

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 2 HORAS SEMANALES

CARGA HORARIA TOTAL: 32 HORAS

REGIMEN: CUATRIMESTRAL

CUATRIMESTRE: PRIMER CUATRIMESTRE

EQUIPO DE CATEDRA:

Apellido y Nombres

Cargo y Dedicación

MACEDO BEATRIZ ANGELICA

PAD-3

ASIGNATURAS CORRELATIVAS:

- **PARA CURSAR: TENER APROBADA PRACTICA INTEGRADORA DE CUIDADOS ENFERMEROS I**

FUNDAMENTACION:

El presente seminario brindará al estudiante las herramientas necesarias para posibilitar la discusión y el análisis de las teorías actuales que hacen a la disciplina Enfermera y a la revisión de la propia práctica.

Así mismo, brinda la posibilidad de revisar e incorporar habilidades que favorezcan el procesamiento y la comunicación de la información profesional.

Los cursos de seminario tendrán por objeto el estudio en profundidad de un tema en cuestión o asunto particular y acotado a la producción de un trabajo producto del curso.

Se desarrollarán total o parcialmente en base al trabajo de los alumnos, con el asesoramiento, orientación e indicaciones dadas por el docente, complementadas con clases teóricas y trabajos prácticos planificados que sirvan para desarrollar y ubicar en

ella los temas a tratar.

El trabajo objeto del seminario que motive la aprobación del curso especial debe ser archivado en la unidad académica.

OBJETIVOS:

Que a través del cursado, e/la estudiante logre:

- Logre a partir del análisis de la Disciplina Enfermera valorar su propia práctica;
- Sea crítico y reflexivo en el desarrollo de su propio ejercicio profesional;
- Logre fortalecer el proceso de aprendizaje; y
- Autogestione su proceso de estudio

CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

- Análisis del contexto socio-histórico en el que se desarrolla la práctica profesional de Enfermería y su formación.
- Análisis de los fundamentos teórico-metodológicos que sustentan la disciplina.
- Teorías y tendencias actuales en Enfermería
- Práctica profesional y educación en Enfermería en el nuevo milenio.
- La configuración actual de Enfermería como disciplina.
- La información en la disciplina enfermera

CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD 1: Contexto socio – histórico en el que se desarrolla la práctica profesional de enfermería y su formación

UNIDAD 2: Fundamentos teórico-metodológicos que sustentan la disciplina.

UNIDAD 3: Teorías y tendencias actuales en Enfermería
Práctica profesional y educación en Enfermería en el nuevo milenio.

UNIDAD 4: La configuración actual de Enfermería como disciplina.
La información en la disciplina.

BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA:

TITULO: ORIENTACIONES PARA LA EDUCACIÓN INICIAL DE ENFERMERÍA EN LAS AMÉRICAS: HACIA EL 2020

AUTOR (ES): MARÍA CONSUELO CASTRILLÓN AGUDELO

EDITORIAL: ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD – O.M.S

EDICION: 2007

BIOTECNOLOGÍA: NO

TITULO: EL ACTO DE CUIDAR - GENEALOGÍA EPISTEMOLÓGICA DEL SER ENFERMO –
PARTE I – PARTE II

AUTOR (ES): SANTIAGO JORGE DURANTE

EDITORIAL: EDITORIAL EL UAPITÍ

EDICION: 2007

BIBLIOTECA: NO

TITULO: MARCO EPISTEMOLOGICO DE LA ENFERMERIA

AUTOR: MARIA MERCEDES DURAN

EDITORIAL: REVISTA AQUCHAN ISSN – 1657/ 5997

EDICION: 2° - 2002

BIBLIOTECA: NO

TITULO: LOS RECURSOS HUMANOS DE SALUD EN ARGENTINA, AÑO 2015 -

OBSERVATORIO FEDERAL DE RECURSOS HUMANOS EN SALUD

AUTOR: MARÍA DEL CARMEN CADILE MARÍA ISABEL DURÉ - GUILLERMO ISMAEL WILLIAMS -

EDITORIAL: MINISTERIO DE SALUD – REPUBLICA ARGENTINA

EDICION: 2015

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA:

Lefevre R. Aplicación del Proceso Enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración. 5ª ed. Barcelona: Elsevier- Masson; 2007.

Susan Leddy, J. Mae Pepper. Bases conceptuales de la enfermería profesional. Organización Panamericana de la Salud. 1ª edición en español; 1989

Benavent MA, Ferrer E, Francisco C. Fundamentos de Enfermería. Madrid: Ediciones DAE; 2009.

Kérouac S, Pepin J, Ducharme A, Major F. El pensamiento enfermero. Barcelona: Masson, S.A; 1996.

Raile M, Marriner A. Modelos y teorías en enfermería. 7ª ed. Madrid: Elsevier. Mosby; 2011.

Orem DE. Modelo de Orem. Conceptos de enfermería en la práctica. Barcelona: Masson-Salvat Enfermería; 1993.

Heather, T. NANDA. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación 2012-14. Madrid: Elsevier España; 2012

McCloskey J, Bulechek GM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Madrid: Elsevier España; 2008.

Jonson M, Maas M. Clasificación de resultados de enfermería. NOC. 4ª ed. Barcelona: Harcourt – Mosby; 2009.

Johnson M, Bulechek G, Butchhr H, McCloskey J, Maas M, Moorhead S, Swanson E. Interrelación NANDA, NOC y NIC: Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones 3ª ed. Barcelona: Harcourt – Mosby; 2010.

PROPUESTA METODOLOGICA:

La carrera a partir de su plan de estudios insta a metodologías que estimulen el pensamiento y fomenten las actitudes críticas, reflexivas y constructivas, tanto en las actividades teóricas como prácticas y que permitan la integración de los contenidos en su totalidad.

Se orientará al estudiante a desarrollar la capacidad de transferencia a fin de que pueda resolver con idoneidad las situaciones problemáticas, proponiendo para ello alternativas de solución que modifiquen positivamente la realidad encontrada.

Se busca desarrollar en el estudiante la participación activa tanto a nivel individual como grupal.

La propuesta metodológica que se presenta guarda relación con los principios explicitados en el plan de estudios de la carrera, donde se considera que el estudiante:

- * Es el principal protagonista,
- * Auto gestiona su tiempo de estudio,
- * Construye y reconstruye el conocimiento.

Para esto se propone:

- Realizar diversas actividades que le permitirán al estudiante la construcción del conocimiento a partir del análisis de sus experiencias. Estas actividades serán detalladas en cada presencial y sostenidas por espacios en la Plataforma PEDCO de la UNCo con sede en el CRUB – direcciones electrónicas y por vía telefónica.
- Desarrollar durante la cursada, instancias que se realizan a partir del encuentro en el mismo espacio y tiempo con sus compañeros y docente momentos en que se les permita confrontar, integrar, discernir y re significar el conocimiento aprendido.
- Generar espacios de consulta en días y horarios preestablecidos según cronograma elaborado.
- Instancias de trabajos prácticos, que le permitirán al estudiante vincular el marco teórico y argumentos conceptuales trabajados en clase.

EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

La aprobación de los Cursos Especiales bajo la forma de Seminario será en relación a las calificaciones establecidas en el Título III, Capítulo 2, Artículo 21 de la Ordenanza N° 273/18.

La evaluación entendida como estrategia de enseñanza y de aprendizaje, permitirá realizar un diagnóstico para determinar las condiciones en que cada estudiante inicia cada materia (evaluación diagnóstica), valorar tanto el docente como el propio alumno los progresos del estudiante (evaluación formativa) y evaluar el logro de los objetivos del Seminario (evaluación sumativa).

De esta manera se favorece la valoración continua del proceso, permitiendo al estudiante una retroalimentación permanente y al docente la posibilidad de realizar los ajustes necesarios.

La cátedra exige como requisito de aprobación la elaboración de un Trabajo Final Integrador y defensa de Coloquio.

ALUMNOS REGULARES: Aprobar:

- Asistencia del 80 % a encuentros teóricos, trabajos prácticos y de actividades propuestas en la Plataforma PEDCO,
- Aprobar el Seminario según lo establecido en Ord. N° 273/18 del Trabajo Final Integrador y defensa en Coloquio con nota igual o superior a 4 (cuatro).

ALUMNOS PROMOCIONALES: Aprobar:

- Aprobar con nota igual o superior a siete (7).
- El 100% de trabajos prácticos y de las actividades integradoras propuestas en Plataforma Virtual PEDCO,

- Asistencia al 100% de los encuentros presenciales, y
- Aprobar Defensa del Trabajo Final Integrador con nota igual o superior a siete (7).

ALUMNOS LIBRES: ESTA ASIGNATURA NO TIENE CONDICIÓN DE ALUMNO LIBRE

DISTRIBUCIÓN HORARIA: HORAS TEORICAS-PRACTICAS: 2 horas semanales.

CRONOGRAMA TENTATIVO: SEMINARIO LA DISCIPLINA ENFERMERA -

SEMANAS	UNIDAD DIDACTICA	ACTIVIDADES
SEMA 1.	UNIDAD 1: Contexto socio – histórico en el que se desarrolla la práctica profesional de enfermería y su formación	Programa de la asignatura Ejes temáticos de cada Unidad Didáctica de la asignatura Consigna T.P. N° 1
SEMANA 2		Consignas T.P. N° 2
SEMANA 3	UNIDAD N° 2 Fundamentos teórico- metodológicos que sustentan la disciplina	Consignas T.P. N° 3
SEMANA 4		Consignas T.P. N° 4
SEMANA 5		Consignas T.P. N° 5
SEMANA 6	UNIDAD N° 3 Teorías y tendencias actuales en Enfermería Práctica profesional y educación en Enfermería en el nuevo milenio.	Consignas T.P. N° 6
SEMANA 7		Consignas T.P. N° 7
SEMANA 8		Consignas T.P. N° 8
SEMANA 9		Consignas T.P. N° 9
SEMANA 10	UNIDAD N°4 La configuración actual de Enfermería como disciplina. La información en la disciplina	Consignas T.P. N° 10
SEMANA 11		Consignas T.P. N° 11
SEMANA 12		Consignas T.P. N° 12
SEMANA 13		Consignas T.P. N° 13
SEMANA 14		Presentación de Trabajo Final
SEMANA 15		Defensa de Trabajo Final
SEMANA 16		Cierre de cursada


(Firma del docente a cargo)
DOCENTE A CARGO

Lic. CAROLINA SUAREZ
Coordinadora Carrera Licenciatura en Enfermería
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue
(Firma de la dirección o delegación departamental)
CONFIRMIDAD DEL DEPARTAMENTO

Mg. ALEJANDRO AGUIRRE
Secretario Académico
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue
CONFIRMIDAD SECRETARIA ACADEMICA
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE